

## Feladatgyűjtemény - Feladatbank

Eszköztárunk két feladatgyűjteményt és egy feladatbankot kínál az alkalmazóknak. A komplex természettudományos feladatok a természettudományos tantárgyak ismereteinek az integrálásához. A történelem feladatgyűjtemény a tanulási attitűd fejlesztéséhez kínál feladatokat. Mindkét feladatgyűjtemény támogatja a képességek és ismeretek integrált fejlesztését, az együttműködési technikák alkalmazását a problémamegoldásban. A kompetenciaméréshez kapcsolódó feladatbankunk a mérésben alapszint alatt teljesítő tanulók alapszint fölé fejlesztését támogatja.

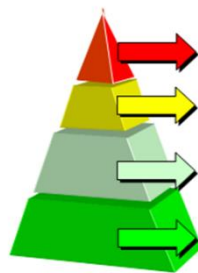
## KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS FELADATOK GYŰJTEMÉNYE

A feladatgyűjtemény egy-egy feladata olyan kérdéseket, problémákat tartalmaz, amelyek megválaszolása, megoldása egyszerre mozgósítja a tanulók matematikai, kémiai, biológiai, fizikai ismereteit, tudását, fejleszti a problémamegoldó képességét. Így a természettudományos tantárgyakat tanító kollégák multifunkcionálisan alkalmazhatják a feladatokat.

### Táplálkozás

A táplálkozás az élet alapvető feltétele. Táplálkozásunk során sokféle kémiai anyagot juttatunk szervezetünkbe. A szervezet ezek egy részét saját anyagainak felépítésére használja fel, más részüket energiaforrássá, és vannak olyanok, amelyek változatlanul távoznak a szervezetből. Szervezetünk az elfogyasztott táplálékot lassú égés során bontja le. Eközben a tápanyag energiátartalma felszabadul.

Étrendünk megtervezésére, az ételek kiválogatására nagy gondot kell fordítani. Egészítsd ki az ÉTRENDI PIRAMIS-t szemléltető ábra táblázatát!



Javaslat:	Például:
Kerülni:	
Kismértékben fogyasztani:	
Fogyasztani, bőségesen fogyasztani:	

## TÖRTÉNELEM – TANULÁSFEJLESZTŐ FELADATOK GYŰJTEMÉNYE

A feladatgyűjtemény egy-egy feladata olyan kérdéseket, problémákat fogalmaz meg, amelyek megválaszolása, megoldása azokat a képességeket aktivizálja – például a nyelvi, a vizuális, a formális kommunikációs képesség, a konvertálóképesség –, amelyek jelentős hatással vannak a tantárgy tanulásának eredményességére.

A feladatok alkalmazásával pozitív tantárgyi, tanulási attitűd, motivációs bázis építhető. A feladatok történelemmel kapcsolatosak, ám közöttük jó néhány matematikai, nyelvi vagy éppen természettudományos ismereteket is hordoz. Megoldásukhoz különböző tantárgyak ismereteit kell integráltan felhasználni. Ezek átlépik a történelemtantárgy/óra kereteit, felhasználhatók például a matematika-, földrajz-, rajz- stb. órákon is. A feladatok forrása a szakkönyvek, lexikonok mellett a napi sajtó, a rádió, televízió, valamint az Internet.

### Szépség és divat az ókori Egyiptomban



Egyiptomi szépség

A régi egyiptomiak nagy hódolói voltak a szépségnek és a divatnak. A „*nefer*” szó azt jelenti: „szép”, és sok korabeli személynévben - *Nofret*, *Nofertiti*, *Nefertari* - előfordul. A szépségtiszteletnek is megvolt a maga istennője: *Hathor*, „az aranyból való”. A kor szerelmi költészetében ő volt a szépség eszményképe.

Egyiptomban nemcsak a nők, de a férfiak is használtak szemfestéket, amelyet palettákon porrá őrölt ásványokból készítettek. Nagy gonddal díszítették magukat szépségtisztelettel, parókával, virágfüzérrel és finom anyagból varrt ruhákkal. A fennmaradt számtalan fésű, tűkör és kenőcsös tégely is bizonyítja, hogy milyen nagy súlyt helyeztek a régi egyiptomiak a szép külsőre. Egyik daluk is arra biztat: „Tégy mirhát” fejedre, és öltö magadra ékes ruhát!”

(Georg Hart: Az ókori Egyiptom)

Szómagyarázat: \*mirha: füstölő-, illatosítószer

Kérdések, feladatok:

1. Milyen szépítő eljárásokat és divatcikkeket nem használunk ma már hétköznapjainkban Európában?

A feladattárban hat nagy témakörbe – ráhangolás, őskor, ókori kelet, ókori Hellász, ókori Róma, valamint a magyar nép őstörténete – rendeződnek a feladatok.

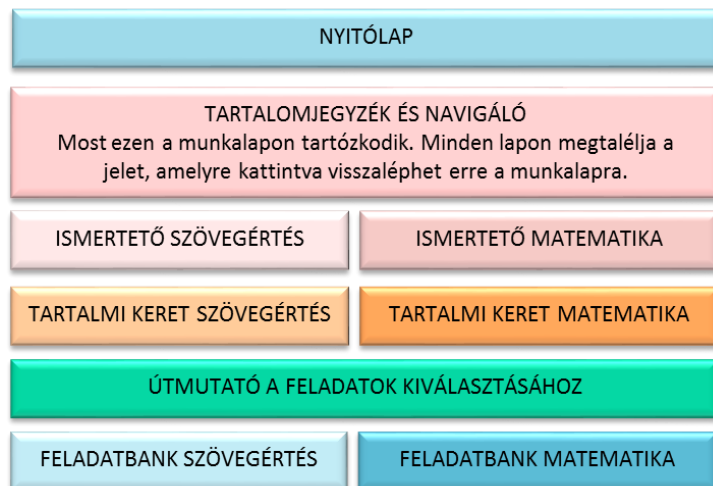
## OKM – FEJLESZTŐ FELADATBANK SZOFTVER - KOMPETENCIAFEJLESZTŐ FELADATBANK MATEMATIKÁBÓL 5 - 9. ÉS 11. OSZTÁLYOSOK SZÁMÁRA



A mért eredményekre alapozott fejlesztéshez alkalmazható az a feladatbank, melynek célja az alapszint alatt teljesítő tanulók fejlesztése. Az egyéni fejlesztési profil készítő szoftver minden tanulóra vonatkozóan bemutatja a mérés tartalmi keretében a fejlesztendő területeket. A fejlesztést pedig – többek között – a mérés tartalmi keretét lefedő fejlesztő feladatbank feladataival le-

hetséges. A fejlesztő munkát támogatja rendszerünkben a komplex természettudományos feladatbank, illetve a tanulásfejlesztő történelem feladatok bankja.

A fejlesztő feladatbank szoftver a fejlesztő munka során alkalmazandó feladatok kiválasztását és kivetítését, vagy kinyomtatását támogatja. Tartalmát az ábra mutatja be.



A szövegér-  
tés feladati-  
nak kivá-  
lasztása.

Szűrhet szövegtípus szerint.

Szűrhet a szöveg tartalma szerint.

Szűrhet a feladat szintje szerint.

Szűrhet évfolyam szerint.

Szűrhet a gondolkodási művelet szerint.

No	FELADATKÓD	ÉVFO- LYAM	SZÖVEG		MŰVELET		alap- szint	feladat	
			TÍPUSA	TARTALMA	FŐ	AL		Word	PDF
1	SZ_07_21_22_045_1_LM	07	magyarázó	reál	kapcsolatok és összefüggések felismerése	rész-egész	alatt		
2	SZ_07_12_23_046_1_LM	07	élményszerző	humán	kapcsolatok és összefüggések felismerése	relációk	alatt		
3	SZ_07_41_10_047_1_LM	07	adatközlő	reál	információ visszakérés		alatt		
4	SZ_09_13_23_048_2_LM	09	élményszerző	egyéb	kapcsolatok és összefüggések felismerése	relációk	fölött		
5	SZ_09_13_23_049_1_LM	09	élményszerző	egyéb	kapcsolatok és összefüggések felismerése	relációk	alatt		
6	SZ_09_13_23_050_1_LM	09	élményszerző	egyéb	kapcsolatok és összefüggések felismerése	relációk	alatt		

A gombra kattintva  
megnyílik a kiszűrt,  
kiválasztott feladat  
Word formátumban.

A gombra kattintva  
megnyílik a kiszűrt,  
kiválasztott feladat  
PDF formátumban.

A matematikai eszköz-  
tudás feladatnak kivá-  
lasztása.

Szűrhet a feladat szintje szerint.

Szűrhet a matematikai tartalom szerint.

Szűrhet a gondolkodási művelet szerint.

Szűrhet évfolyam szerint.

No	feladat kód	évfolyam	TERÜLET		MŰVELET	alap- szint	feladat	
			OKM szerint	tanterv szerint			Word	PDF
13	M_07_1_2_2_1_112_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	alatt		
14	M_07_1_2_2_1_113_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	alatt		
15	M_07_1_2_2_1_114_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	alatt		
16	M_07_1_2_2_1_115_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	alatt		
17	M_07_1_2_2_1_116_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	alatt		
18	M_07_1_2_2_2_117_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	fölött		
19	M_07_1_2_2_2_118_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	fölött		
28	M_07_1_3_2_2_124_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	fölött		
29	M_07_1_3_2_2_128_BI	07	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	fölött		
124	M_09_1_2_2_1_4_1_026_SA	09	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	alatt		
124	M_09_1_4_2_2_2_3_038_SA	09	Mennyiségek és műveletek	mérés	Modellalkotás, integráció	fölött		

A gombra kattintva  
megnyílik a kiszűrt,  
kiválasztott feladat  
Word formátumban.

A gombra kattintva  
megnyílik a kiszűrt,  
kiválasztott feladat  
PDF formátumban.