

# ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI SZAKMAI GYAKORLAT LEÍRÁSA

Tanári MA szakok esetében **5, 3 és 2 féléves** képzésben

(Tájékoztató anyag **nappali és levelező** tagozatos hallgatók részére)

## Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítésével kapcsolatos fontos tudnivalók

A tanári MA képzés kötelező tartalma az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat a képzés utolsó félévében, amelynek egy részét a hallgató által választott **közoktatási intézményben (partnerintézmény)** kell teljesíteni, másik részét pedig a **Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központban (RPSZKK)**. Az iskolaválasztásban a hallgatók segítséget kapnak a [www.htgyk.hu](http://www.htgyk.hu) honlapon vagy önállóan is kereshetnek befogadó intézményt egyeztetve az RPSZKK-val.

Az összefüggő szakmai gyakorlat tapasztalatainak összegzése a Savaria Egyetemi Központban tartott **blokkszemináriumok**on történik a blokkszeminárium-vezető oktatók közreműködésével (Neptunban kötelezően felveendő tárgy).

*Az összefüggő szakmai gyakorlat nem azonos a szakterületi iskolai gyakorlattal, amelyet az egyetem gyakorló iskolájában kell teljesíteni az összefüggő szakmai gyakorlat előtt.*

## A szakmai gyakorlat célja

Az általános tanári és a konkrét szakterületi szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek és kompetenciák megszerzése (pl. tanórára való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek), a munkahely világával való ismerkedés (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében szerezzenek alapként az alapjártasságot a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában a szakmai gyakorlat előírt formái szerint.

Így a féléves, összefüggő szakmai gyakorlat célja nem pusztán a szaktárgy tanításának további gyakorlása, hanem – a közoktatás jelenlegi fejlesztési folyamataihoz kapcsolódva – az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a szakszolgálatok és a szakmai szolgáltató intézmények megismerése a közoktatás terepviszonyai között.

## A GYAKORLAT LEÍRÁSA

### I. A gyakorlat partnerintézményben teljesítendő része három egységből tevődik össze:

#### A) Szaktárgy tanításával kapcsolatos tevékenységek

A hallgatónak a kiadott határozatban megjelölt óraszámokban (**első szak 32 vagy 16 óra, második szak 16 vagy 8 óra**) kell tanítania a szaktárgyát. Ezt kell dokumentálni a teljesítésigazoló lapon (7.1. dokumentum az 1. szak esetében, 7.2. számú dokumentum a 2. szak esetében)

Ezen felül az alábbi tevékenységeket kell elvégezni az első szak esetében: hospitálás a mentor óráin és más szakórákon a mentor által megállapított időkeretben; tanítási órán kívüli, de a szaktárgy tanításához szorosan kapcsolódó iskolai feladatok ellátása (korrepetálás, szakköri tevékenységben való részvétel, projektmunka segítése, tehetséggondozás, stb.); felkészülés az órákra, az órákat követő önelemzés-önértékelésre, és gyakorlatvezetői mentori megbeszélésre; tanórán kívüli szaktárgyi

tevékenységek (pl. ellenőrző feladatok összeállítása, szemléltető anyagok gyűjtése, internetes források feltárása stb.)

Az A) pontban felsorolt tevékenységeket a gyakorlatvezető mentor *érdemjeggyel* értékeli a gyakorlat végén az összefüggő gyakorlat jegyzőkönyvében (8. számú dokumentum 2 szakosoknak, 9. számú dokumentum 1 szakosoknak).

A második szak esetében csak szakórai tanítási gyakorlatot kell kötelezően végezni, amit a vezetőtanár értékeli *érdemjeggyel* szintén a jegyzőkönyvben (8. számú dokumentum 2 szakosoknak).

#### **B) Szaktárgy tanításán kívüli oktatási-nevelési tevékenység**

Ide tartoznak az osztályfőnöki jellegű tevékenységek, hospitálás nem szaktárgyi órákon, részvétel iskolai rendezvényeken, az iskolában működő ifjúságvédelmi, drog-prevenációs, mentálhigiénés stb. tevékenységek megismerése.

A B) pontban felsorolt tevékenységeket a gyakorlatvezető mentor **3 fokozatú minősítéssel** értékeli a gyakorlat végén az összefüggő gyakorlat jegyzőkönyvében (8. számú dokumentum 2 szakosoknak, 9. számú dokumentum 1 szakosoknak).

#### **C) Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése**

A hallgató feladata, hogy az iskola nyilvános dokumentumaival (honlapról, könyvtárból, stb.), az intézmény szervezeti felépítésével, mérési gyakorlatával, minőségbiztosítási rendszerével stb. megismerkedjen. Ehhez kérjük a gyakorlatvezető mentor támogató segítségét.

A C) pontban felsorolt tevékenységeket a gyakorlatvezető mentor *aláírással* értékeli a gyakorlat végén az összefüggő gyakorlat jegyzőkönyvében (8. számú dokumentum 2 szakosoknak, 9. számú dokumentum 1 szakosoknak).

### **II. A gyakorlat részét képezi a pedagógiai szakmai és szakszolgálatok tevékenységének megismerése.**

A hallgatók ezt a NYME Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központban tartott foglalkozás keretében teljesítik. Ennek célja, hogy a hallgatók megismerjék a pedagógiai szakmai szolgáltatás (továbbképzés, mérés-értékelés, pedagógiai tájékoztatás stb.) és a szakszolgálatok (nevelési tanácsadás) munkáját, kapcsolatát a hétköznapi pedagógiai munkával. A PSZK-ban teljesített gyakorlatot a Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Felsőoktatási és Kutatási intézményegység-vezetője aláírásával igazolja a jegyzőkönyvben.

A gyakorlat *tervezett* időpontja: **2016. szeptember 3. (szombat) 9 órától**

A gyakorlat helyszíne: Forrásközpont termei (C épület)

A gyakorlaton való részvétel kötelező, az később nem pótolható.

(Ha valaki korábban már teljesítette ezt a gyakorlatot, és azt igazolni tudja, nem kell megismételni.)

### **III. A gyakorlaton szerzett tapasztalatokat a hallgatók az egyetemen tartandó blokkszeminárium keretében dolgozzák fel egyetemi oktatók irányításával.**

## ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

1. Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat az MA képzés szerves része, ezért **teljesítése alól nem kérhető felmentés.**
2. A külső iskolában (partnerintézményben) végzett gyakorlat esetében a hallgató választása csak a Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Felsőoktatási és Kutatási Intézményegység vezetőjének beleegyezésével érvényes. Erről a hallgató határozatot kap az RPSZKK-tól. (5. számú dokumentum)
3. **2 szakos hallgató az első szak esetében** érettségit adó középiskolát választ és itt teljesíti a gyakorlat A), B) és C) részét a gyakorlatvezető mentor irányításával. Ennek óraszámja 32 szaktárgyi tanítási óra és a többi feladatra fordított, a jegyzőkönyvben meghatározott óra. A tanítási óraszám megfelelődik 16 órára, ha a hallgató legalább egy tanévet pedagógus munkakörben dolgozott, és ezt igazolni is tudja. (4. dokumentum)  
**2 szakos hallgató a második szak esetében** általános iskolát választ, ahol vezetőtanár irányításával 16 szaktárgyi órát tart. A tanítási óraszám megfelelődik 8 órára, ha a hallgató legalább egy tanévet pedagógus munkakörben dolgozott, és ezt igazolni is tudja. (4. dokumentum)
4. Az **1 szakos hallgatók** szaktárgyi tanítási óráinak száma 32 óra. A tanítási óraszám megfelelődik 16 órára, ha a hallgató legalább egy tanévet pedagógus munkakörben dolgozott, és ezt igazolni is tudja. (4. dokumentum)  
**Ha az 1 szakos hallgatónak van legalább egy tanévi tanítási tapasztalata,** amennyiben általános iskolában tanít, középiskolát választ; amennyiben középiskolában tanít, általános iskolát választ.  
**Ha az 1 szakos hallgatónak nincs legalább egy tanévi tanítási tapasztalata,** a 32 tanítási óra egyik felét középiskolában, másik felét általános iskolában teljesíti. Ebben az esetben választhat egy olyan iskolát is, melyben középiskolai és általános iskolai tagozat is működik.  
(Néhány konkrét kivétel:
  - Biológia szakos hallgatók csak középiskolát választanak.
  - Ének-zene, vizuális nevelés és technika szakos hallgatók választhatnak csak általános iskolát is.
  - Környezettan szakos hallgatók választhatnak csak középiskolát.)
5. **Gyakorlatvezető mentorról** (1. szakon) és **vezetőtanárral** (2. szakon) kapcsolatos elvárások:
  - legalább 5 év tanítási gyakorlat
  - hallgató szakjával azonos szak
  - 1 gyakorlatvezető mentor és vezetőtanár max. 2 hallgatót vállalhat
  - nem állhat hallgatói jogviszonyban az egyetemmel
  - nem elvárás az egyetemi diploma
  - nem elvárás a mentori szakvizsgával való rendelkezés
  - (A hallgató a szaktárgyi tanítási órákat csak a gyakorlatvezető mentornál és a vezetőtanárnál teljesítheti.)
6. A gyakorlatvezető mentorról és a vezetőtanárral való kapcsolatfelvételt követően közösen el kell készíteni a gyakorlat **órabeosztását** (6.1. számú dokumentum az 1. szakon, 6.2. számú dokumentum a 2. szakon), melyet a tanítási gyakorlat kezdetéig, de legkésőbb **2016. szeptember 30-ig** kell eljuttatni a Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató

Központba Balaton Gábornak eredetiben vagy emailen keresztül ([balaton.gabor@nyme.hu](mailto:balaton.gabor@nyme.hu)).

7. A teljes gyakorlatot **2016. november 30-ig** kell teljesíteni.
8. A **teljesítésigazoló lapot** (7.1. számú dokumentum az 1. szakon, 7.2. számú dokumentum a 2. szakon) a hallgatónak folyamatosan vezetnie kell és megtartott óránként a gyakorlatvezető mentortanárral és a vezetőtanárral alá kell íratnia. A gyakorlat végén a teljesítésigazoló lap(ok)ból egy eredeti példányt a NymE Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központban Balaton Gábornak kell leadni **2016. december 9-ig**, egy másik eredeti példányt pedig csatolni kell a portfólióhoz.
9. Az összefüggő egyéni gyakorlat **jegyzőkönyvét** (8. számú dokumentum 2 szakosoknak, 9. számú dokumentum 1 szakosoknak) ki kell nyomtatni és a gyakorlat helyszíneire a hallgatónak magával kell vinni, majd valamennyi aláírás birtokában egy eredeti példányt a NymE Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központban Balaton Gábornak kell leadni **2016. december 9-ig**, egy másik eredeti példányt pedig csatolni kell a portfólióhoz. A jegyzőkönyv leadásával a hallgató teljesíti az összefüggő egyéni szakmai gyakorlatát, melyet a blokkszeminárium-vezető a Neptunban rögzített értékeléssel igazol. Ez független attól, hogy a hallgató leadja-e az adott félévben a portfóliót, mert ez a cselekménye már a záróvizsgálathoz tartozik.
10. Az összefüggő szakmai gyakorlathoz tartozó blokkszemináriumokról, illetve a Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központban tartott foglalkozásról hiányozni nem lehet.
11. A gyakorlat egy részterületén a teljesítés hiánya a teljes gyakorlat nem teljesítését vonja maga után. A teljesítés bármely oknál fogva történő megtagadása esetén az összefüggő szakmai gyakorlat hiányzó része a következő félévben teljesíthető.
12. A **portfólió kötelező mellékletei a következő eredeti** (azaz nem fénymásolt vagy szkennelt) **dokumentumok:**
  - Korábbi gyakorlatokról:**
    - Közoktatási gyakorlat I. hospitálást igazoló lapja
    - Közoktatási gyakorlat II. hospitálást igazoló lapja
    - Közoktatási gyakorlat III. hospitálást igazoló lapja
    - Szakterületi iskolai gyakorlat teljesítését igazoló lap
  - Összefüggő egyéni szakmai gyakorlatról:**
    - Munkahelyi igazolás (4. számú dokumentum)
    - Határozat a partneriskolában tanítandó órák számáról (5. számú dokumentum)
    - Összefüggő egyéni gyakorlat tanítási részének teljesítését igazoló lap (7.1. számú dokumentum 1. szakon, 7.2. számú dokumentum 2. szakon)
    - Összefüggő egyéni gyakorlat jegyzőkönyve (8. számú dokumentum 2 szakosoknak, 9. számú dokumentum 1 szakosoknak)
  - Plusz dokumentum:**
    - Plágiumnyilatkozat
13. A portfólió tartalmi és formai követelményeiről a blokkszeminárium-vezetők (és nem az RPSZKK munkatársai) adnak tájékoztatást.
14. A gyakorlattal kapcsolatban információért lehet fordulni a NymE Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ felsőoktatási és kutatási intézményegységéhez ([balaton.gabor@nyme.hu](mailto:balaton.gabor@nyme.hu)).